

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). "Pembelajaran Geometri Sesuai Teori van Hiele". *El-Hikmah: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, Vol. VII Nomor 2, Januari 2010, ISSN 1693-1499.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asante K. O. (2012). *Secondary Students' Attitudes Towards Mathematics*. *Ife Psychologia*. Vol. 20, Issue 1, p. 121. [Online]. Tersedia: <http://e-resources.pnri.go.id>. [3 Juli 2014]
- Bartman, R. E. (Tt). *Assessment Annotation for the Curriculum Frameworks Mathematics Grades 4, 8, 10*. Missouri Department of Elementary and Secondary Education.
- Bennie, K. (1998). "Shape and Space" An Approach To the Study of Geometry In the Intermediate Phase. *Paper presented at the 4th Annual Congress of the Association for Mathematics Education of South Africa (AMES), Pietersburg, July 1998*.
- BNSP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Charles, R., Lester, F., dan O'Daffer, P. (1994). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Virginia: NCTM.
- Coburn, P., et al. (1985). *Practical Guide to Computer in Education 2nd*. California: Addison-Wesley Publication Company Inc.
- Gutierrez, A. (1997). *Visualization in 3-Dimensional Geometry. Proceeding of the 20th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education I*, 3-20.
- Handayani, S. P. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Tutorial untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Inra, A. R. (2010). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia: <http://adikasimbar.wordpress.com/2010/08/31/pedoman-umum-pengembangan-bahan-ajar/> [8 Mei 2013]
- Kemdikbud. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia: <http://kbbi.web.id/> [31 Desember 2013]

- Komala. (2006). *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Lang, H. R., & Evans, D. N. (2006). *Models, Strategies, and Methods for Effective Teaching*. USA: Pearson Education, Inc.
- Maier. (1996). Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid Geometry Solid. *Praxis Schule* 5-10, 22-27.
- Meltzer, D. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: Advance Organizer Possible "hidden variable" in Diagnostic Pretest Score*. American Journal Physics. Vol 70, 12 Desember 2002, 1259-1268.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM (VA 20191-9988).
- Novia, S. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif pada Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) dalam Materi Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense (Tilikan Ruang)*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah, A. (2005). *Pendekatan Pemecahan Masalah Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMA*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurkholis, E. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Berbantuan Komputer*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Rachmawati, W. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1990). *Pengajaran Matematika Masa Kini*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugianto. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/>. [28 April 2013].
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. (2009). *Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Kooperatif dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa*. Tesis Universitas Sebelas Maret. [Online]. Tersedia: eprints.uns.ac.id/4844/1/143321208201003111.pdf [9 Juli 2014].
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, H. (2011). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Three-Step Interview dengan Pendekatan Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Tambunan, S. (2006). "Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika". *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 10, No. 1, Juni 2006: 27-32.
- Tan, S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21 Century*, Thompson Learning.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardhani, S. dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kemendiknas. PPPPTK.
- Wee. (2000). *Authentic Problem Based Learning; Rewriting Business Education*, Practise Hall, Singapore.
- Woolfolk, A. E. & Nicolich, L. M. (1984). *Educational Psychology for Teaching*. Englewoods Cliffs. New Jersey: Prentice Hall.
- Yulianti, D. N. (2006). *Efektifitas Pembelajaran Matematika Berbasis Animasi Komputer dalam Upaya Meningkatkan Spatial Intelligence Siswa SMA*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Yuliardi, R. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Zumiroh, S. A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.